Дидактическая игра «Загадочная коробочка»

Цель игры:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Развитие согласованности движений правой и левой рук.
3. Развитие умения узнавать предмет на ощупь.

Этап 1. Создание тактильной коробочки.

Материалы для изготовления:

\* Цветной картон,

\* Цветная бумага,

\* Клей (или двухсторонний скотч)

\* Ножницы,

\* Линейка.

Для начала выбираем цвет нашей коробочки, затем готовим заготовки в форме квадрата 6 штук. Обязательно оставляем "хвостик" с одной стороны, что бы можно было склеить заготовки и придать форму куба. На последней 6 части должно быть два «Хвостика».

Далее на одной из частей вырезает круг - это будет отверстие для руки.

Затем выбираем из цветной бумаги нашу будущую "шторку", вырезаем круг чуть больше диаметра, чем вырезали на одной из частей. Затем концелярским ножом *(или ножницами)* проделываем прорези, но не доводя до краёв нашей "шторки" и приклеиваем с внутренней стороны.

Затем собираем нашу коробочку, склеиваем при помощи клея или двухстороннего скотча куб.

Осталось украсить нашу волшебную коробочку. Украшения могут быть на любой вкус, мы решили украсить символами вопросительного знака, что бы малышам было интересно, что же прячется в этой коробочке.

Когда коробочка готова, прячем в неё разные предметы *(большие, маленькие, твёрдые, мягкие, можно даже спрятать конфетку)* предлагаем ребятам поиграть.

Этап 2. Варианты использования волшебной коробочки:

Вариант 1.

В коробке находится предметы. Ребенку предлагается просунуть руки в прорези, взять один из предметов двумя руками, ощупать его и назвать. Самостоятельно проверяет себя, открыв крышку на коробке.

Вариант 2.

Ребенку предлагается сложить в коробку предметы, ощупав их руками. Просунув руки в отверстия, ребенок должен найти на ощупь предмет, названный воспитателем. Проверить правильность ответа, открыв крышку.

Вариант 3.

Ребенку предлагается собрать бусы, чередуя различные по форме бусинки. Проверить задание, открыв крышку.

Вариант 4.

В коробку складываются баночки с завинчивающимися крышками, различного диаметра. Ребенку предлагается на ощупь подобрать крышки к баночкам.

Вариант 5. Сюрпризный момент.

Убрать в коробочку интересное задания для детей и в игровой форме предложить ему узнать, что же интересное ждёт его сегодня *(например нарисовать рисунок, или проговорить стих)*.