Познавательно-исследовательский проект

«Ловим электричество» в старшей группе №11 «Самоделкины»

Актуальность проекта:

Проект поможет в интересной и увлекательной форме сформировать у дошкольников простейшие представления о происхождении электричества, познакомит с историей электрической лампы и ее устройством. Кто действительно хочет понять все величие нашего времени, тот должен познакомиться с историей науки об электричестве.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Цель проекта:

- Познакомить детей с понятием - электричество, историей его открытия.

Задачи:

- Расширять представление детей о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, как оно попадает в каждый дом.

- Познакомить с электрической лампочкой и ее устройством, с причиной появления статического электричества, с батарейкой – хранителем электричества посредством детского экспериментирования.

- Закреплять знания об электроприборах;

- Закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами;

- Учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать;

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

- Формировать у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов.

- Развивать мыслительную активность, наблюдательность, самостоятельность, интерес к познанию окружающего мира, самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

- Воспитывать желание экономить электроэнергию,

- Активизировать словарный запас детей посредством знакомства с новыми словами: янтарь, лучина, фитиль, керосиновая лампа, гидроэлектростанция

Материалы и оборудование:

Игрушки Фиксики, проектор, экран, ноутбук, подборка книг по теме, фотографии, мультфильмы и научно-популярные фильмы, настольно-печатные и дидактические игры, оборудование для проведения и демонстрации опытов.

Основные направления реализации проекта:

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Социально – нравственное развитие

- Опытно-исследовательская деятельность

- Продуктивная деятельность

Планируемые результаты:

В результате реализации проекта дети получат знания в доступной форме об электричестве; дети будут знать:

• что, электричество вырабатывается электростанцией;

• что, ток идет в каждый дом по проводам;

• где «живет» электричество;

• названия электрических бытовых приборов;

• правила безопасного обращения с электроприборами;

• историю появления электрической лампы;

• что электроэнергию надо беречь, экономить, выключать лишние приборы;

• причину появления статического электричества;

• как провести простейшие опыты с электричеством.

В результате реализации проекта дети будут уметь:

• выполнять действия по организации простейших опытов с электричеством;

• задавать вопросы, искать ответы;

• выдвигать гипотезы и проверять их;

• отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;

• проводить посильные опыты и делать соответствующие выводы;

• оформлять результаты наблюдений в виде рисунков;.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

• Изучение методической литературы по проблеме познавательно-экспериментальной деятельности,

• Изучение и анализ уровня знаний детей по теме,

• Развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и творческого проектирования.

• Подбор методик, форм работы с детьми, родителями воспитанников, областным краеведческим музеем, музеем электротранспорта,

• Создание информационного пространства для родителей.

• Составление плана проекта.

Основной этап:

• Осуществление поставленных задач,

• Наработка диагностического, методического, практического материала,

• Определение наиболее эффективных методов и приемов работы с детьми, родителями, по организации естественнонаучных наблюдений и экспериментов с детьми.

• Организация развивающей предметно-пространственной среды группы.

Работа с детьми:

1. Беседы по познавательному развитию:

- «Что мы знаем об электричестве»,

- «Где живет электричество? ».

- «История возникновения электричества »

- «Как электричество попадает к нам в дом»

- «Откуда к нам пришла электрическая лампочка»

- «Электричество в природе»

- «Электроприборы»

- «Правила безопасности»

2. Экспериментальная деятельность:

- Эксперименты по статическому электричеству

- Как увидеть молнию

- Электрическая цепь

- Изготовление домашней батарейки

- Простейший электродвигатель

3. Организация сюжетно-ролевых игр:

- «Постройка электростанции»

- «Постройка современного муравейника»

- «Постройка янтарного замка»

- «Мы электрики»

4. Дидактические игры: «Найди отгадку», «Четвёртый лишний, «Эволюция окружающих нас вещей – электрическая лампочка», «Как предметы помогают человеку»; «Что есть сейчас и что было раньше», «Да – нет. », «Скажи дальше», «Поехали», «Мой друг - утюг»

6. Продуктивная деятельность:

Рисование: «Молния», «Северное сияние», по сказке «Сердце матери», «Янтарный замок, «Северное сияние», зарисовки проведённых опытов.

Аппликация: «Собери электрическую цепь»

7. Чтение художественных произведений:

- Сказки об электричестве: «Величество - электричество», «Сказка о летающем яблоке», «Шарики под потолком», «Верь слову родителей», «Муравьи и электричество», «Петька и королева электронного мира», «Сказка о жадной старухе и справедливой рыбке»;

- Сказки о лампочке: «Сказка про старую электрическую лампочку», «Как солнышко электрическую лампочку зажгло», «История о солнце и электрической лампочке»;

- Сказки о бытовых электроприборах: «Сказка о том как электроприборы в магазине поссорились», «Электрообогреватель и печка», «Сказка о венике, совке и зазнайке пылесосе», «Кот Барсик и стиральная машина», «Утюг и платье», «Сгоревшее печенье», «Кто спас деревню? », «Живое радио персидского царя», «Виртуальный мир и реальность»;

- Сказки о молнии: «Сказка про гром и молнию», «Сердце матери».

- Сказки о северном сиянии: «Легенда о Северном сиянии», «Сказка о Северном сиянии»

- Сказки по электробезопасности: «Новогоднее приключение», «Незабываемая встреча», «Сказка о непослушайке», «Сказка о чудовище»

8. Организация мини-музея «Электричество» в группе.

9. Создание фотоальбома «Мы знакомимся с электричеством».

10. Оформление тематических папок:

• Портреты учёных внёсшие вклад в развитие электричества

• Схема «Как электричество попадает в наш дом».

• «Эволюция лампочки»

11. Изготовление карточек-схем по правилам пользования электроприборами.

12. Просмотр с детьми мультфильмов, научно-популярных фильмов:

- Фиксики «Электричество»

- Фиксики «Батарейки»

- Фиксики «Провода»

- Фиксики – Фикси-советы «Экономьте электроэнергию »

- Фиксики – «Ночник»

- «Янтарный замок»

- Урок «Откуда берётся электричество? »

- Уроки осторожности тётушки Совы.

- Северное сияние.

13. Посещение Областного Краеведческого музея; городского музея электротранспорта,

Работа с родителями:

• Организация совместной деятельности по созданию музея «Электричество»

• Консультации: «Как помочь ребёнку пострадавшему от удара электрическим током», «Безопасность дошкольника», «Безопасность ребёнка дома»

• Выставка иллюстраций, фото.

• Выставка детских рисунков

• Помощь в организации экскурсий

Заключительный этап:

• Анализ проделанной работы,

• Диагностика уровня развития исследовательских навыков детей;

• Определение уровня компетенции родителей по организации естественно-научных наблюдений и экспериментов с детьми дома, желание сотрудничать с педагогами ДОУ.

Продукт проекта: Организация музея «Электричества»

Изготовление дидактических игр.

Организация творческой выставки.

Создание фотоальбома «Мы знакомимся с электричеством»

Проведение викторины.

План реализации проекта.

Этапы. Совместная деятельность детей и взрослого. Цель: Выявление уровня знаний детей по теме.

Беседа: «Что такое - электричество».

Чтение сказки «Величество - электричество» авт. Ялисеева Яна

Беседа: «Что мы знаем об электричестве», Рассматривание иллюстраций.

Чтение сказки «О летающем яблоке» авт. М. Юнаг.

Беседа: «Где живёт электричество? »

Рассматривание иллюстраций. Чтение сказки «Верь слову родителей» авт. К. Литвинова.

Беседа: «История возникновения электричества». Рассматривание иллюстраций.

Просмотр мультфильма «Янтарный замок».

Рисование по сказке «Янтарный замок».

Чтение сказки «Шарики под потолком» авт. М. Юнаг.

Опыты со статическим электричеством.

Беседа: «Как электричество попадает к нам в дом?». Рассматривание иллюстраций.

Организация сюжетно- ролевой игры «Строительство электростанции».

Просмотр мультфильма «Откуда берётся электричество?».

Аппликация «Собери электрическую цепь».

Чтение сказки Е. Пермяка «Как солнышко электрическую лампочку зажгло».

Целевая прогулка: рассмотреть электрические провода, опоры, электроподстанцию.

Просмотр мультфильма «Провода».

Просмотр мультфильма «Батарейки».

Беседа: «Откуда к нам пришла электрическая лампочка?». Рассматривание иллюстраций.

Дидактическая игра «Эволюция окружающих нас вещей».

Чтение сказки «История о Солнце и Электрической лампочке».

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Чтение сказки «Электрическая лампочка».

Просмотр мультфильма «Ночник».

Чтение «Сказка про старую электрическую лампочку».

Экскурсия в Областной Краеведческий музей.

Беседа: «Электричество в природе». Рассматривание иллюстраций.

Чтение сказки «Муравьи и электричество».

Организация сюжетно-ролевой игры «Постройка современного муравейника».

Чтение «Сказка про гром и молнию».

Рисование «Молния».

Чтение сказки «Сердце матери».

Рисование по сказке.

Чтение «Легенды о северном сиянии».

Просмотр фильма о северном сиянии.

Рисование по-мокрому «Северное сияние».

Беседа: «Электроприборы». Рассматривание иллюстраций.

Дидактическая игра «Найди отгадку».

Чтение «Сказка о том как электроприборы в магазине поссорились».

Дидактическая игра «Как предметы помогают человеку».

Чтение сказки «Электрообогреватель и печка».

Дидактическая игра «Что есть сейчас и что было раньше?».

Беседа: «Правила безопасности». Рассматривание иллюстраций.

Просмотр мультфильма Уроки осторожности тётушки Совы.

Чтение сказки «Петька и царица электронного мира».

Просмотр мультфильма «Фикси-советы: экономьте электроэнергию».

Чтение «Сказка о жадной старухе и справедливой рыбке».

Словесная дидактическая игра «Да - нет».