Муниципальное автономное дошкольное образовательное

 учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 81 «Дошкольная академия»

**Конспект**

реализации проекта

**Вторая жизнь одноразовой посуды**

в старшей группе № 11 «Самоделкины»

**Дроздова Алина Алексеевна**

2021

**Содержание**

**Цель:** развивать природосообразное мышление воспитанников через знакомство с рациональным и вторичным использованием одноразовой пластиковой посуды.

**Задачи:**

Образовательные:

- дать знания об истории возникновения и применения одноразовой пластиковой посуды;

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа идеятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- формировать представления о целесообразности вторичного использования пластиковой одноразовой посуды;

- создать условия, способствующие развитию у воспитанников способности формулировать умозаключения в форме развернутого логического высказывания (рассказа о проделанной работе)

Развивающие:

- развивать воображение, творчество, умение реализовывать свои впечатления в продуктивной деятельности;

-развивать у воспитанников умение анализировать, высказывать предположения, отражать результаты в речи, и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;

Воспитательные:

-воспитывать ценностное отношение к своему труду, дружеские взаимоотношения, умение работать в команде.

**Гипотеза (научное предположение):**

Если вовлечь детей в обсуждение различных вариантов применения в быту и творчестве использованного предмета вторично, то вероятно пробуждение интереса к исследовательской деятельности, развитие воображения, фантазии, творческих проявлений, формирование практичности в быту

**Ожидаемые результаты:**

1.Пополнится «педагогическая копилка» консультациями по оказанию родителям педагогической и практической помощи, по вопросу экологического воспитания, творческими работами детей;

2. Укрепятся отношения сотрудничества между детским садом и родителями воспитанников.

3. В группе расширится материал в исследовательской и творческой зонах.

4. Будут освоены технологии изготовления поделок из пластиковых отходов и найдется им применение в жизни

5. Повысится интерес к исследовательской деятельности, дети совершенствовали свои умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Методические приемы:

-изучение темы из литературы и Интернет с помощью родителей;

- рассказ воспитателя;

- объяснение, напоминание, вопросы;

- рассказ детей;

- просмотр видеоматериалов;

-демонстрация иллюстраций;

-творческая работа.

Индивидуальная работа: с детьми, у которых возникнут трудности в продуктивной деятельности (Костя, Савелий, Александра П.).

Словарная работа: Пластик, тарелка, декор, дизайн.

Предлагаю вашему вниманию.

В процессе изучения … мы пришли к выводу. Я думаю…

Предварительная работа: Опрос родителей и детей, сбор информации об одноразовой пластиковой посуде, беседа о родном городе.

**Этапы работы над проектом:**

 1 этап – подготовительный.

Задачи:

* анализ внешней и внутренней ситуации по решению данной проблемы;
* ознакомление с проектной идеей коллектива ДОУ, родителей, детей, формирование конкретного плана работы с ними;
* изучить программно-методическое обеспечение по реализации данной проблемы;
* изучение отношение родительской общественности к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей воспитанников по поддержке образовательного процесса;

2 этап – основной.

Задачи:

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс плана реализации проекта.

Донести до участников проекта данную проблему.

Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, иллюстрированный материал по данной теме.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план мероприятий.

3 этап – заключительный.

Задачи:

Оценка результатов работы по осуществлению проекта;

Оформление фотовыставки по результатам реализации проекта;

Перспективный план работы представлен в приложении 1.

Ресурсное обеспечение:

Информационные средства,техника: компьютер, принтер, проектор, экран, интернет-ресурсы, видеокамера, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, электронный носитель; настенная и настольная информация для родителей, которая включает в себя папки - передвижки, информативный уголок.

Рекомендации родителям о правильном использовании пластика и утилизации.

Чем лучше живет человек, тем больше мусора на планете! Мы привыкли к легким и удобным одноразовым упаковкам. Нашествие одноразовой тары превратилось в настоящее мусорное бедствие для России.

Люди очень часто устраивают свалки прямо около своих домов, в парке, на берегу реки.

Маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, соединяясь с другими – становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что мусор выглядит не эстетично, он в прямом смысле слова, отравляет нашу жизнь. Накапливается огромное количество твердых, жидких и газообразных отходов. Жидкие отходы просачиваются через грунт и загрязняют источники питьевой воды. Систематическое использование загрязненной воды приводит к резкому снижению иммунитета, люди чаще болеют.

В России на протяжении тысячелетий человек жил в тесном контакте, с окружающей природой. В народе существовали неписаные правила охраны природы, которые наши предки свято выполняли, заботясь о том, чтобы их потомкам, т. е. нам, хватило и рыбы в воде, и ягоды в лесу, и леса, и воды, и воздуха, и солнца. Но, приходя с детьми на лесную поляну, на берег реки, мы видим бутылки и пакеты, след от кострища. Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Как же бороться с отходами, которые мы после себя оставляем?

Предлагаю несколько вариантов:

1. Делать кормушки для птиц из пластика

Это творческое занятие для детей и взрослых. Тем самым, мы сразу делаем два дела. Утилизируем пластик корректным образом, даем ему вторую жизнь. И кормим птиц, что любят делать все дети!

2. Утилизировать отходы

Как можно это сделать? Способов очень много! Пластик использовать многократно, ведь с одним и тем же целлофановым пакетом можно ходить в магазин много раз, и тогда не появится необходимость брать новый пакет. И конечно, рассказывать об этом детям, для чего мы это делаем, почему важно не оставлять после себя мусора.

3. Купить многоразовую сумку для магазина

Купить классную тряпичную сумку с веселым рисунком для походов в магазин. А еще лучше, самим нарисовать рисунок на простой холщовой сумке акриловыми красками.

4 Многоразовая бутылка для воды

Для воды, которую вы берете на прогулку, можно использовать алюминиевую или стеклянную бутылку, которую можно использовать много раз. Не покупайте все время новые пластиковые бутылки с водой. Деткам нравится иметь свою собственную бутылочку с водой.

5. Собирать мусор

Дети быстро подхватывают идею чистой земли, чистоты и красоты. И если им предложить пойти гулять и, заодно, собирать мусор, они согласятся. Это происходит в процессе прогулки, естественным образом. Когда мы гуляем, почти везде, встречаем много пластика и оберток. Что можно сделать? Собрать этот мусор, по мере возможности. Рассказать детям о том, что все происходящее вокруг нас является частью нас самих и нашего мира. И если этот пластик здесь валяется, и мы его встретили и увидели, это тоже часть нашего мира. Вместо того, чтобы думать, кто это намусорил, лучше помочь нашей планете и отнести пластик хотя бы до мусорного ведра, а если есть возможность, утилизировать. И это не наша забота, кто это сделал и почему. У нас есть

выбор, убрать пластик или оставить его тут. Что мы выбираем?

**Заключение**

В ходе проекта гипотеза ребят подтвердилась. Юные исследователи убедились, что если из пластиковых отходов делать полезные вещи для дома, использовать их для творчества, то можно не только уменьшить количество мусора в природе, но и сэкономить семейный бюджет.

В процессе работы над проектом все его участники открыли для себя много нового и интересного о пластике, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации пластика, а также о возможности вторичного использования пластиковой тары.

Наши воспитанники имеют сегодня представления о многообразии способов рационального использования отходов из пластика. Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому взглянуть на те вещи, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Сегодня они ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении предметов из пластика. И находят! Из пластика получаются очень красивые цветы, пальмы, фигурки сказочных героев, карнавальные костюмы и даже вечерние платья. Такой творческий взгляд на мусор – маленький, но очень важный шаг на пути решения глобальной проблемы стремительного загрязнения планеты отходами, не разлагающимися веками.

На эффективность работы по реализации проекта положительно повлияло взаимодействие с семьями воспитанников. На наш взгляд, родители не только повысили уровень своей экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика, но и укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность.

**Список литературы**

1. Занимательная книга знаний в вопросах и ответах / пер. с анг. М. Беньковская и другие. – М.: МАХАОН, 2012.- 160 с.

2. Иллюстрированная энциклопедия почемучек / пер. с анг. Кабановой. – М.:АСТ:Астрель, 2008. – 210 с.

3. Камерилова Г. С. Экология города. – М.: Дрофа, 2010. – 287 с.

4. Кацура А. В. Отарашвили З. А.Экологический вызов: выживет ли человечество. – М.: МЗ Пресс, 2005. – 80 с.

5. Розанов Л. Л. Геоэкология. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 320 с.

6. Садовникова Л. К.Биосфера: загрязнение, деградация,охрана: Краткий толковый словарь. – М.: Высшая школа, 2007. – 125 с.

7.Универсальная иллюстрированная энциклопедия почемучек и оттогочек: для очень любознательных детей / (Кейт Вудвард и другие) / пер. с анг. И. Алчева и другие. – М.: Астрель, 2012. – 110 с.

8. Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов / Перевод с испанского. – М.: Эксмо, 2012. – 512 с.